

我的卧室

适用年龄 3-4岁幼儿

活动目标 了解房间内的功能区域划分以及各种不同设施的作用；
 通过对比和比较，探究床的大小和结构。

活动描述 将和孩子一起就房间里展开一场捉迷藏游戏，了解房间内的不同功能区，本次活动的重点是卧室，知道卧室的作用，探索卧室中最重要的床的结构以及通过比较，能够搭建大小合适的床。

STEAM素质培养指标

方法	游戏导入	比较大小	检测	知识延伸
指标	了解卧室的作用	设计模型	完善	规划完整卧室
好奇心与想象力	●			
灵活性与适应力				●
口头与书面沟通能力				
跨界合作与以身作则的领导力				
批判性思考与解决问题的能力			●	
主动进取与开拓的精神				
评估与分析信息的能力		●		



互动锦囊

- 为了让孩子们了解床是有大小的，我们要选择合适的床，需参考的是人的身高和体重等。
- 比较的时候提醒孩子长度和宽度，可以直接选用套装中的底板进行比较，这样方便建构。
- 现在床的结构多种多样，有的是没有床腿的，这些部分的搭建可以交给孩子按照自己的想法完成。

找到这些积木



比较大小, 搭建结构完整的床:

