

# 搞怪眼镜

**适用年龄** 3-4岁幼儿

- 活动目标**
- 了解眼镜的基本结构和不同功能；
  - 通过简单测量，能够设计适合的，结实的眼镜结构。

**活动描述** 和孩子一起研究眼镜的结构和功能，了解眼镜也有不同的用途，近视眼镜，太阳眼镜，还有防蓝光眼镜等等，通过生动的表演展示这些场景，在动手搭建时能够设计适合自己的结实的眼镜结构。

## STEAM素质培养指标

| 指标            | 方法 | 情境导入了解眼镜结构和不同功能 | 搭建适合自己的眼镜 | 检测眼镜的大小和稳定性 | 通过表演展示不同使用场景 |
|---------------|----|-----------------|-----------|-------------|--------------|
| 好奇心与想象力       |    | ●               |           |             |              |
| 灵活性与适应力       |    |                 | ●         |             |              |
| 口头与书面沟通能力     |    |                 |           |             |              |
| 跨界合作与以身作则的领导力 |    |                 |           |             | ●            |
| 批判性思考与解决问题的能力 |    |                 |           |             |              |
| 主动进取与开拓的精神    |    |                 |           | ●           |              |
| 评估与分析信息的能力    |    |                 |           |             |              |

## 互动锦囊

- 眼镜结构是一个简单的对称和平衡结构，搭建时可能会出现两个镜腿不一样长的情况，给孩子机会让他自己发现问题解决问题。
- 这个眼镜是可以戴在耳朵上的，孩子在设计的时候需要简单的测量一下，或者一边比较一边搭建。

找到这些积木



设计搭建有两个镜腿两个镜框的眼镜:

