

高大的树

适用年龄 3-4岁幼儿

- 活动目标**
- 通过比较,了解简单的非标准单位测量的方法;
 - 能够运用语言描述树叶和树的造型。

活动描述 生活中有各种造型的大树,树还有形状各异的树叶,大自然真是太神奇了,尝试用语言描述一下你见过的树,比如它长得高高直直的,树干是白色的,叶子的形状像一个小桃心,这是大杨树。动手搭建时,想要搭建出自己想象中的大树,需要准确的找到对应形状的积木,组合的时候比较一下它们的大小关系,比如一块长方形是两块正方形的长度等等。

STEAM素质培养指标

方法 指标	情境描述 树的造型	搭建 生活中的树	比较和测量 高度、长度等	内容延伸 语言表达
好奇心与想象力				
灵活性与适应力		●		
口头与书面沟通能力	●			●
跨界合作与以身作则的领导力				
批判性思考与解决问题的能力				
主动进取与开拓的精神				
评估与分析信息的能力			●	



互动锦囊

- 互动部分主要是鼓励孩子能够运用一些颜色、形状的形容词,或者叠词来描述生活中的大树和树叶,为了保证这个语言表达的效果,必要的时候可以提醒孩子一些用词。

