

我的游乐园

适用年龄 3-4岁幼儿

- 活动目标**
- 学会进行简单的功能区域规划；
 - 能够运用钻、爬和跳等动词描述游乐设施的游戏方法；

活动描述 根据玩儿过的游乐园设计一个属于自己的游乐园,在此过程中规划游乐园内部游玩的设施以及外部的交通规划,训练孩子的规划能力以及解决问题的全面性。通过对每一个项目的描述,学会准确运用动词。

STEAM素质培养指标

方法	情境导入	规划设计	准确使用	场景还原解决
指标	了解游乐园的布局	游乐园	动词描述	外部交通问题
好奇心与想象力	●			
灵活性与适应力		●		
口头与书面沟通能力			●	
跨界合作与以身作则的领导力				
批判性思考与解决问题的能力				●
主动进取与开拓的精神				
评估与分析信息的能力				

互动锦囊

- 在分享游乐设施玩耍的过程时,尝试引导用动词,比如跳、爬、摇、钻等,即使不准确也没关系。
- 了解每一个设施的完成程度,比如上下的结构以及安全的距离设计。
- 展示区域功能和每个设施的结构及其功能。

