

最喜欢的动物

适用年龄 3-4岁幼儿

- 活动目标**
- ☑ 学会使用不同形状和大小的积木进行组合搭建,创造出动物的形象;
 - ☑ 探究动物的行动方式,如走、跑、跳、爬等,并尝试在搭建中体现这些特征。

活动描述 引导孩子探索并表达他们对动物的喜爱之情。活动以“我最喜欢的动物”为主题,鼓励幼儿运用自己的想象力和动手能力,利用不同形状和大小的积木搭建出他们心中最喜爱的动物形象,并探究动物的行动方式。

STEAM素质培养指标

| 方法 | 游戏导入了解 | 设计搭建 | 检测 | 组织 |
|---------------|--------|-------|---------|--------|
| 指标 | 动物行动方式 | 喜欢的动物 | 相似性和稳定性 | 活动模仿表演 |
| 好奇心与想象力 | | | | |
| 灵活性与适应力 | | ● | | ● |
| 口头与书面沟通能力 | | | | |
| 跨界合作与以身作则的领导力 | | | | |
| 批判性思考与解决问题的能力 | | | ● | |
| 主动进取与开拓的精神 | | | | |
| 评估与分析信息的能力 | ● | | | |

互动锦囊

- 引导孩子讨论动物的身体结构如何与它们的行动方式相关联,如长颈鹿的长脖子适合吃高处的树叶,兔子的长耳朵可以听到远处的声音等。
- 引导孩子观察动物图片或模型,讨论并指出动物身体各部分的形状特征,帮助孩子识别并选择合适的积木。
- 通过示范和引导,帮助孩子关注并表现动物的细节特征。同时,提供一些特殊形状的积木来增添细节。

