

努力的小蜗牛

适用年龄 3-4岁幼儿

- 活动目标**
- 了解蜗牛的生活习性；
 - 通过观察和比对,知道蜗牛的壳的作用。

活动描述 将和孩子在“雨后”搜寻蜗牛,观察它们的造型和行动方式,了解它们的生活习性,从而可以运用不同形状的积木模仿蜗牛的造型,知道蜗牛的壳可以为蜗牛遮风挡雨,可以保护蜗牛不受伤害的作用。

STEAM素质培养指标

方法 指标	情境导入 了解蜗牛的造型	模仿造型 进行搭建	观察蜗牛的壳的造型 进一步了解壳的作用	了解蜗牛的 生活习性
好奇心与想象力	●			
灵活性与适应力		●		
口头与书面沟通能力				
跨界合作与以身作则的 领导力				●
批判性思考与解决 问题的能力			●	
主动进取与开拓的精神				
评估与分析信息的能力				



互动锦囊

- 重点是观察蜗牛的造型,进行比对然后模仿搭建,所以更多的让孩子观察蜗牛的壳的形状,用什么积木可以更好的实现。
- 虽然所使用的积木数量不多,但是他们如何组合和排列决定了最后蜗牛的造型,所以非常考验细节部分的搭建。

找到这些积木



模仿搭建一只蜗牛:

