

书立

适用年龄 3-4岁幼儿

- 活动目标**
- 通过搭建书立,能够按照书籍大小做分类整理;
 - 进一步探索稳定的互锁结构。

活动描述 本次活动邀请孩子设计一个小巧的书立结构,可以把自己近期或者经常看的书摆放在书立里,方便取用。在搭建的时候进一步运用互锁结构,搭建一个稳定结实的书立并能够根据书的尺寸大小进行分类整理。

STEAM素质培养指标

方法	情境导入	互锁结构	根据书的大小	讲故事
指标	了解书立的功能	搭建书立	进行分类	享受阅读的快乐
好奇心与想象力	●			
灵活性与适应力		●		
口头与书面沟通能力				●
跨界合作与以身作则的领导力				
批判性思考与解决问题的能力				
主动进取与开拓的精神			●	
评估与分析信息的能力				



互动锦囊

- 书立小巧,搭建时不需要太大的底板,大概可以放5-8本书即可,所以请孩子简单的测量一下宽度。
- 提醒孩子运用互锁的方法,造型可以创意搭建。

