

# 交换礼物

**适用年龄** 3-4岁幼儿

- 活动目标**
- ☑ 观察积木的形状和颜色,想象并创造出独特的礼物形状;
  - ☑ 初步理解“交换”的概念,知道通过交流可以获得不同的物品或想法。

**活动描述** 认识并了解积木的基本形状、颜色和大小,初步理解“交换”的概念及其在社会交往中的意义。通过积木搭建活动,锻炼幼儿的手眼协调能力、空间想象力和创造力,以及解决问题的能力。

## STEAM素质培养指标

方法	情境导了解	搭建	检测	模拟场景
<b>指标</b>	交换的意义	神秘的礼物盒	结构的结实程度	展示交换过程
好奇心与想象力				
灵活性与适应力		●		
口头与书面沟通能力				
跨界合作与以身作则的领导力				
批判性思考与解决问题的能力			●	
主动进取与开拓的精神				●
评估与分析信息的能力	●			

### 互动锦囊

- 向孩子展示实物礼物盒或图片,让他们观察礼物盒的形状、颜色和结构特点。
- 鼓励孩子想象自己要搭建的礼物盒是什么样的,可以是大的、小的、高的、矮的,也可以是不同颜色的组合。
- 引导孩子先用几块长方形积木拼成一个稳固的底部,用长方形积木搭建侧面时,要确保它们与底部垂直且相互平行。
- 鼓励孩子用不同颜色和形状的积木进行装饰,让礼物盒更加美观。

找到这些积木



设计搭建神秘的礼物盒:

